

## 立法院議案關係文書 中華民國 108 年 3 月 5 日印發

案由：本院委員李彥秀等 11 人，有鑒於行政院日前宣示將全面推動雙語教學，開放幼兒園雙語學習，並將國民小學雙語教學向下延伸。走向國際雙語教學是合理的發展方向，也是很多家長的期待，但配套措施及相關工作，教育部在規劃政策時仍應該審慎留意，爰建請行政院推動雙語教學時應針對師資培育、課綱規劃調整部分謹慎規劃，並應考量推動雙語教學對於城鄉落差衝擊，鼓勵英語師資前往偏鄉任教，避免偏鄉雙語學習落差。是否有當？請公決案。

說明：

- 一、行政院日前宣示將全面推動雙語教學，開放幼兒園雙語學習，並將國民小學雙語教學向下延伸。然目前法定教學時數只有小學三年級之後才有英文的教學。行政院目前打算在幼兒園就要開始進行英語教學，那麼小一小二的教學時數語言學習時數勢必需要進行調整，小一小二的英語教學課綱應該要跟幼兒園做連接。
- 二、師資的培育更是重中之重，媒體甚至報導，教育部規畫透過新經濟移民法來吸引英語師資。然透過新經濟移民法真的吸引得到好的師資，仍有相當疑問。教育部應先行推估直接從幼兒園開始學英文需要增加兒童英文、幼兒的英文師資數量，並研議這些師資來源，考量現有流浪教師可否透過進修方式成為幼教英文師資，並思考偏鄉師資的問題，鼓勵英語師資前往偏鄉任教，避免偏鄉雙語學習落差。
- 三、雙語教學應該要在做最好準備的狀況下來進行。不要且看且走，更應該留意城鄉跟貧富間在學習上的差異跟資源安排，否則長期下來絕對會放大社會階層落差，恐非政策的初衷。

提案人：李彥秀

連署人：曾銘宗 蔣乃辛 許毓仁 江啟臣 林麗蟬

陳雪生 鄭天財 Sra Kacaw 黃昭順 馬文君

呂玉玲