

收文編號：1060001631

議案編號：1060308071001200

立法院議案關係文書 (中華民國41年9月起編號)
中華民國106年3月15日印發

院總第 887 號 政府提案第 15700 號之 105

案由：僑務委員會函，為 106 年度中央政府總預算決議，凍結「僑民文教業務」第 1 節「僑校發展與輔助」項下「建構數位僑教及推展雲端學習」300 萬元，檢送書面報告，請查照案。

僑務委員會函

受文者：立法院

發文日期：中華民國 106 年 3 月 7 日

發文字號：僑主歲字第 1060800055 號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：書面報告

主旨：檢送大院第 9 屆第 2 會期審議 106 年度中央政府總預算案僑務委員會主管部分決議第(十六)項有關「第 9 目『僑民文教業務』第 1 節『僑校發展與輔助』項下『建構數位僑教及推展雲端學習』預算編列 1,694 萬 6 千元，凍結 300 萬元，俟向立法院外交及國防委員會提出書面報告並經同意後，始得動支」決議案書面報告，敬請鑒察。

說明：依據大院 106 年度中央政府總預算案審查總報告（修正本）辦理。

正本：立法院

副本：

僑務委員會主管部分決議第(十六)項有關第 9 目「僑民文教業務」第 1 節「僑校發展與輔助」項下「建構數位僑教及推展雲端學習」預算編列 1,694 萬 6 千元，凍結 300 萬元，俟僑務委員會向立法院外交及國防委員會提出書面報告並經同意後，始得動支乙案

壹、大院決議

「僑校發展與輔助」項下「建構數位僑教及推展雲端學習」預算編列 1,694 萬 6 千元，凍結 300 萬元，俟僑委會就下列 2 案向立法院外交及國防委員會提出書面報告並經同意後，始得動支：

- 一、「隨著網路科技進步，國內外各大學均提供免費線上學習課程，課程內容及管道豐富多元，有意學習之僑胞均可透過網路自主學習」。在此進步之科技時代，僑委會並無再特地開設任何數位僑教之必要，且國家財政困窘，應節省公帑支出。
- 二、查「全球華文網」網站，不僅瀏覽次數少，電子報瀏覽人數寥寥可數，且未定期更新，網站相關連結亦多所錯置，甚有連結到購物網站之謬誤，且觀之臉書網站，平均按讚數亦不多，顯見該網站並未發揮其功效，資源顯有浪費。爰凍結部分經費，俟儘速研擬改進方案向立法院外交及國防委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

貳、「建構數位僑教及推展雲端學習」工作內涵

- 一、本會長年致力於推展海外華語文教育，與近千所僑校及文教組織保持密切往來，為順應數位科技潮流，本會將華語文教育與資訊科技結合，建置「全球華文網」。這個網站是一個結合最新科技 Web 2.0 所建構的整合式學習環境，提供「電子書城」、「教師部落格」、「僑教雙週刊」、「遊戲學華語」及「資源共享平臺」等服務，期建立海外僑校教師經驗分享與資訊交流之平台。
- 二、全球華文網自民國 97 年開站以來，對提昇僑校教師教學知能，甚具助益。本會並於民國 102 年加入教育部之「邁向華語文教育產業輸出大國八年計畫」，透過跨部會合作機制，持續充實網站內之華語文教學資源，積極向全球推廣臺灣華語文教學品牌。
- 三、另為因應華語文教學趨勢改變，本會新開發華語文二語教材，並運用雲端科技，將教材教法錄製成「微教學影片」，充實「全球華文網」數位資源，並輔導僑校教師自行上網，學習新教材之教學教法，落實「以教材為中心之師資培訓」目標。爰此，全球華文網所提供之專業性數位華語文教學資源，與「國內外各大學均提供免費線上學習課程，…僑胞透過網路自主學習」之成人終身教育目的完全不同。

四、又本「建構數位僑教及推展雲端學習」預算項下，執行之工作內容包括：發行「僑教雙週刊」、充實及維運「全球華文網」及補助「海外華語文數位學習中心」，茲將業務辦理情形說明如下：

(一)發行「僑教雙週刊」：

1. 為傳承中華文化，提供海外華裔青年認識臺灣文化及學習華語文，本會自民國 74 年起編製《僑教雙週刊》。
2. 順應網路數位時代發展趨勢，本會自民國 92 年起發行《僑教雙週刊》網路版，融入動畫、遊戲及會員語音錄製等多媒體互動功能，經統計，105 年每期累計點擊率均超過 1 萬人次。106 年為撙節預算並推動無紙化政策，已停止發行平面紙本，全面改以網路教材取代，以豐富本會數位教學資源。

(二)充實及維運「全球華文網」：

1. 本會自民國 97 年起建置全球華文網教學資源平臺，提供電子書城、遊戲學華語、華語文學習網、資源共享平台等多元教學資源。
2. 另配合新編二語教材《學華語向前走》，本會將全套教材進行數位元件拆解及製作系列微學習影片，提供海外僑校教師上網自行學習之用。
3. 本會刻正規劃在全球華文網下建置「海外僑校教學志工交流平臺」專區，該平臺將彙整臺灣青年在海外僑校服務之經驗分享文字、圖輯與影片等資訊，讓國人在海外僑校之服務之經驗能更有系統的被彙整與記錄，此平臺之資訊將能讓國內有志赴海外僑校服務之青年參考學習。

(三)輔助海外華語文數位學習中心：

1. 配合全球華文網之建置，本會另輔導海外僑校及文教組織發展成為「華語文數位學習中心」示範點或教學點，期建立虛實併進之海外數位僑教體系，迄今已建置完成 63 處據點。
2. 另透過「海外數位華語文推廣計畫」，輔助各地數位學習中心開辦師資培訓課程及教學觀摩會，廣邀當地僑校及主流學校教師參加，有效提升當地教師運用資訊科技融入華語文教學之能力。
3. 106 年將廣續輔導海外數位學習中心開辦師資培訓課程，推廣全球華文網及《學華語向前走》教材，以推廣跨區域之數位華語文教學，提升各中心之數位教學能量，並建立臺灣優質華語文教學品牌。

參、「全球華文網」維護管理精進方案

自「全球華文網」建置以來，相關服務廣受海外僑校教師歡迎，經統計，截至 105 年 12

月 31 日止，「全球華文網」網站首頁瀏覽次數已逾 1,900 萬人次，較 104 年 1,798 萬人次，增加 100 多萬人次；會員人數已逾 45,000 人，與 104 年相比，增加約 4,500 人，網站呈現穩定成長趨勢。有關大院所提網站內容錯誤乙節，謹將改進作法分述如下：

一、「全球華文網」電子報及網站相關連結說明：

(一) 電子報係自民國 98 年起製作，業於 105 年 2 月停刊，過去係以電子郵件寄送華文網會員，目前網站留存之歷年電子報，主要係提供會員瀏覽參考之用，相關點閱率之統計數據，無法忠實反應出刊當時實際瀏覽人數。

(二) 「全球華文網」之相關網站連結於建置當時，均經縝密審查，惟部分連結至外部網站內容，常因時間更迭，發生連結失效，或因外部網站之網址變更，導致連結至錯誤網站之情事發生，本會業已全面檢視及更新相關網站連結。

二、有關「連結到購物網站之謬誤」乙節，主要因網站內「資源連結」項下，以「好站連結」方式介紹「臺灣華語文產業」如國內出版產業等，因業者網址變更，致有連結失效及網站錯置之情形。本會業將前揭錯誤內容全數下架，並全面清查網站內失效及錯誤之連結，爾後本會定將加強檢視網站內容，避免相關錯誤再度發生。

三、至全球華文網臉書粉絲團自 101 年成立以來，累積會員人數已逾 20,000 人，經統計，近 3 個月平均每則貼文觸及人數近 2,000 人，活躍度良好。

四、「全球華文網」為提供海外僑校教師之交流互動平臺，設計有「教師部落格」、「華文論壇」等專區，提供會員分享教學資源之場域，以活化網站之使用率；惟考量會員可自行上傳相關素材，且會員帳號申請便利，易吸引有心人士濫用帳號，張貼不當廣告，爰為加強管理網站內容，爾後本會後將請網站維運廠商依下列方式辦理：

(一) 會員申請增加人工審核機制，並增加須輸入個人資料之欄位，以提昇帳號辨識度，杜絕會員帳號被濫用之情形。

(二) 針對「教師部落格」內容進行全面檢視，並依據下列原則刪除不當資料：

1. 刪除一年以上，未再登錄更新之教師部落格。
2. 刪除內容與華語文教學不符之部落格。
3. 每日定時人工檢視新增部落格，如違反使用規則，立刻予以刪除。

肆、結語

建構數位僑教及推展雲端學習，為本會輔導海外僑校提升教學效能，推廣具臺灣特色之正體字華語文教學重要策略。為配合政府經費短絀，擲節各項預算支出之政策，本分支計畫業較 105 年減列新臺幣 6,700 千元，本會 106 年並將以創新作法以為因應，倘再予刪減相關預算，恐將流失蓄積已久之海外數位僑教能量，爰盼 大院全力支持賡續推動相關工作！